



FEDERAZIONE ITALIANA RUGBY  
COMITATO REGIONALE UMBRIA

PRESENTA

## **Corso di formazione su Bullismo e Cyberbullismo**



**Corso ideato e tenuto dalla Dot.ssa Mikol Marotta PSICOLOGA  
Con la collaborazione e l'intervento della Polizia di Stato  
Commissariato di Perugia  
e l' Ufficio Regionale Scolastico dell'Umbria**

## **Premessa**

La definizione di Olweus descrive il **bullismo** come un comportamento di aggressione e prevaricazione, singola o di gruppo, che viene esercitata da parte di bambini/ragazzi definiti bulli, in maniera continuativa nei confronti di bambini/ragazzi più deboli definiti vittime. Per definirsi tale è necessario, infatti, che l'azione perduri nel tempo (settimane, mesi) e presenti uno squilibrio di forze tra i protagonisti (età, fisicità ecc..) Secondo indagini ISTAT sui comportamenti offensivi e violenti tra ragazzi di 11/17 anni, più del 50% è stata vittima di episodi offensivi, violenti e irrispettosi da parte dei coetanei.

Il **Cyberbullismo** è un termine coniato da Bill Belsey per indicare una nuova forma di bullismo che si manifesta attraverso strumenti telematici e che è venuto a crearsi con l'avvento delle nuove tecnologie. Esso si configura come un tipo di attacco continuo, ripetuto, offensivo e sistematico attuato mediante la rete, spesso attraverso l'utilizzo di smartphone, pc, tablet, video-registratori e webcam. Il cyberbullismo si manifesta attraverso attacchi online di vario genere che possono avvenire in qualsiasi momento e luogo in cui si è connessi come riprese senza autorizzazione, insulti e minacce (flaming), invio di immagini volgari nelle chat dei social (es Instagram o WhatsApp) o violazione di un profilo personale o attraverso il furto d'identità (impersonation). Circa il 7% dei bambini tra 11 e 13 anni è risultato vittima di prepotenze tramite cellulare o Internet una o più volte al mese, mentre la quota scende al 5,2% tra i ragazzi da 14 a 17 anni.

**In un'ottica preventiva** è utile fornire degli strumenti teorico-pratici per far conoscere e comprendere agli insegnanti l'importanza della tematica e della sua rilevazione in tempo celere. Ciò consente di prendere in analisi i fattori di rischio in maniera tempestiva e proporre alternative efficaci e funzionali per contrastare questa tematica così diffusa e spesso poco identificata tra i banchi di scuola.

### **Destinatari:**

- Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **Partecipanti:**

- Max 25

### **Obiettivo:**

- Rilevazione celere dei comportamenti di "Bullismo e Cyberbullismo", strategie e strumenti utili al loro contrasto.

### **Metodologia:**

Il corso utilizzerà la psicoeducazione come metodologia preferenziale, volta a fornire strumenti utili ed efficaci per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo. L'intervento prevedrà una parte teorica, tramite la visione di materiale multimediale e video e una parte pratica, caratterizzata da simulate, role playing, video interattivi e analisi di casi. Concluderà la giornata l'operatore della Polizia di Stato che tratterà dei reati e delle azioni che vanno a configurare il fenomeno di bullismo, oltre alla spiegazione dei diversi metodi di segnalazione ai competenti organi giudiziari.

**Luogo:**

- Perugia 13 gennaio 2023 - Sala C.O.N.I - Perugia
- Terni 20 gennaio 2023 I.I.S. "Casagrande - Cesi" - Terni
- 

**Struttura della giornata:**

9,15-9,30 **Accoglienza e consegna del materiale ai partecipanti**

9,30-11,00 **Definizione e strumenti teorico-pratici per fronteggiare bullismo e cyberbullismo a scuola**

11,00-11,30 Coffee Break

11,30-13,00 **Mettiamoci alla prova!**

Questa fase prevedrà l'analisi di casi e role playng in piccoli gruppi.

13,00-14,30 *Pausa pranzo*

14,30 -16,00 **Intervento conclusivo della POLIZIA DI STATO Commissariato di Perugia**

**Stefano Cardinali 3466495970**

FIR promozione e sviluppo regione Umbria

FEDERAZIONE  
ITALIANA  
RUGBY  
COMITATO REGIONALE UMBRIA

Via Martiri del Lager, 65  
06128 Perugia  
www.rugbyumbria.it

T +39 075 5002486  
F +39 075 5017085  
crumbro@federugby.it